# REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

# W KLASACH IV – VIII

## § 1.

1.Podstawa prawna

1. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. poz. 59).**
2. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).**

## § 2.

1. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
   * + 1. wzorowe;
       2. bardzo dobre;
       3. dobre;
       4. poprawne;
       5. nieodpowiednie;
       6. naganne.
2. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę:

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:

* 1. frekwencja;
  2. merytoryczne przygotowanie do lekcji;
  3. zmiana obuwia;
  4. posiadanie wymaganych pomocy do lekcji;
  5. pełnienie obowiązków dyżurnego;
  6. sposób uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, szkolnych;
  7. przestrzeganie regulaminów obowiązujących w różnych miejscach szkoły: klasa, sala gimnastyczna, biblioteka, świetlica itp.
  8. Kulturę osobistą:
     1. stosunek do osób młodszych, rówieśników i dorosłych;
     2. stosunek do dóbr materialnych: szkoła, ulica;
     3. reakcja wobec czynionego zła;
     4. stosunek do dóbr otoczenia i środowiska;
     5. sposób bycia: pozytywny (zwroty grzecznościowe) i negatywny (słownictwo, gesty, postawa).
        1. Udział w życiu klasy, szkoły, środowiska:
  9. udział w uroczystościach klasowych i szkolnych;
  10. wykonywanie gazetek szkolnych;
  11. praca na rzecz środowiska i otoczenia;
  12. praca w SU;
  13. udzielanie pomocy innym;
  14. praca w organizacjach działających na terenie szkoły;
  15. uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
  16. udział w konkursach i życiu sportowym;
  17. godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

1. samoocenę ucznia.

## § 3.

1. 1.Każdy uczeń otrzymuje 100 punktów kredytu na półrocze i jest to kredyt na ocenę dobrą.
2. Uczeń może otrzymać punkty dodatnie i ujemne, które odnotowuje wychowawca do “Zeszytu Uwag i Pochwał” .
3. Przydzielanie punktów będzie się odbywać w następujący sposób:
4. na koniec każdego miesiąca wychowawca podlicza punkty i podaje stan faktyczny uczniom,
5. rodzice informowani są o stanie punktacji na każdym zebraniu lub przy indywidualnych konsultacjach.
6. Ocenę zachowania na koniec półrocza i końcoworoczną ustala wychowawca po dokładnym zapoznaniu się z wpisami w „Zeszycie Uwag i Pochwał” i w dzienniku lekcyjnym.

## § 4.

1. Ocena roczna jest zgodna z poniższą tabelą:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I sem.  II sem. | wz. | bdb. | db. | pop. | ndp. | ng. |
| wz. | wz. | wz. | bdb. | bdb. | db. | pop. |
| bdb. | bdb. | bdb. | bdb. | db. | db. | pop. |
| db. | bdb. | db. | db. | db. | pop. | ndp. |
| pop. | db. | db. | pop. | pop. | pop. | ndp. |
| ndp. | pop. | pop. | pop. | ndp. | ndp. | ndp. |
| ng. | ndp. | pop. | ndp. | ndp. | ng. | ng. |

## § 5.

* 1. PUNKTY DODATNIE OTRZYMUJE UCZEŃ ZA:

1. Udział w konkursie przedmiotowym lub zawodach sportowych:
   1. Etap szkolny 3pkt.
   2. Etap międzyszkolny 5pkt.
2. Udział i uzyskanie tytułu laureata w konkursie szkolnym lub szkolnych zawodach sportowych: 6pkt.
3. Udział i uzyskanie tytułu laureata w konkursie międzyszkolnym lub międzyszkolnych zawodach sportowych:
   1. III miejsce 7pkt.
   2. II miejsce 8pkt.
   3. I miejsce 10pkt.
4. Udział i uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym powiatowym lub powiatowych zawodach sportowych:
   1. III miejsce 8pkt.
   2. II miejsce 10pkt.
   3. I miejsce 12pkt.
5. Udział i uzyskanie tytułu laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym lub wojewódzkich zawodach sportowych:
   1. III miejsce 10pkt.
   2. II miejsce 15pkt.
   3. I miejsce 20pkt.
6. Udział w czwartkach lekkoatletycznych (jednorazowo na koniec półrocza) 0-15pkt.
7. Prace na rzecz klasy lub szkoły:
8. Przygotowanie lekcji do dyspozycji wychowawcy 3-8pkt.
9. Aktywną pracę w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań (jednorazowo na koniec półrocza) 3-5pkt.
10. Pracą na rzecz innych, działalność charytatywną 3-5pkt.
11. Zbiórkę surowców wtórnych (jednorazowo na koniec półrocza). Najwyższą liczbę może uzyskać uczeń, który zebrał najwięcej (w przypadku makulatury nie mniej niż 100 kg) 1-10pkt.
12. Pomoc koleżeńską (jednorazowo w półroczu) 2-5pkt.
13. Sumienne wypełnianie obowiązków ucznia w ciągu całego półrocza (punkty od wychowawcy) 1-5pkt.
14. Udział w poczcie sztandarowym na terenie szkoły 3pkt.
15. Udział w poczcie sztandarowym poza szkołą 10pkt.

2. PUNKTY UJEMNE OTRZYMUJE UCZEŃ ZA:

1. Nie wywiązywanie się z obowiązków ucznia, dyżurnego, brak obuwia zmiennego (-3)pkt.
2. Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych (-3)pkt.
3. Niewłaściwe zachowanie ucznia (jednorazowo) w czasie lekcji, przerwy, na wycieczce, innej imprezie szkolnej, na zawodach, konkursach, nie wykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły (-2) – (-5)pkt.
4. Ubliżanie, wulgaryzmy, bójka, zaczepianie słowne w szkole i poza nią . (-5)- (-10)pkt.
5. Niszczenie sprzętu, budynku szkolnego, przynoszenie ostrych narzędzi (-5)pkt.+ zwrot kosztów naprawy lub odkupienie).
6. Opuszczenie terenu szkoły w czasie przerwy… (-2)pkt.
7. Spóźnienie (jednorazowo) (-2)pkt.
8. Nieobecność nieusprawiedliwiona na 1 godzinie lekcyjnej (-4)pkt.
9. Ubliżanie nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły (-8)-(-10)pkt.
10. Palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych na terenie szkoły lub poza nią (-10)pkt.
11. Fałszowanie podpisu i dokumentów (-10)pkt.
12. Kradzież, wyłudzanie pieniędzy (-10)pkt.
13. Zniszczenie dziennika lekcyjnego (-50)pkt.
14. Szykanowanie w Internecie (-10)pkt.
15. Używanie telefonów komórkowych na terenie szkoły i innych nośników elektronicznych (jednorazowo) (-5)pkt.
16. Nieodpowiedni strój codzienny (-2)pkt.

## § 6.

1. Przeliczanie punktów na oceny jest zgodne z poniższą tabelą:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zachowanie | Klasa IV | Klasa V | Klasa VI | Klasa VII | Klasa VIII |
| Wzorowe | 140 i więcej | 145 i więcej | 150 i więcej | 155 i więcej | 160 i więcej |
| Bardzo dobre | 120-139 | 125-144 | 130-149 | 135-154 | 140-159 |
| Dobre | 85-119 | 90-124 | 95-129 | 100-134 | 105-139 |
| Poprawne | 45-84 | 50-89 | 55-94 | 60-99 | 65-104 |
| Nieodpowiednie | 5-44 | 10-49 | 15-54 | 20-59 | 25-64 |
| Naganne | Poniżej 5 | Poniżej 10 | Poniżej 15 | Poniżej 20 | Poniżej 25 |

## § 7.

* 1. Jeżeli uczeń wchodzi w konflikt z prawem nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
  2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  3. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  4. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
  5. Ocenę zachowania wystawia wychowawca po konsultacji z uczniami i innymi nauczycielami. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
  6. Ucznia sprawiającego znaczne kłopoty wychowawcze można przenieść w ciągu półrocza do równorzędnej klasy na uzasadniony wniosek wychowawcy lub rodziców tej klasy.
  7. Oceny śródroczne i roczne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.